**PROGRAMMAZIONE DI DIRITTO ED ECONOMIA PROPOSTA DALLA PROF.SSA M. T. ALFANO PER L’A.S. 2024/25 PER LA CLASSE IG**

**SOCIETA’ ED ORDINAMENTO GIURIDICO**

**NUCLEI FONDAMENTALI**: Le regole del diritto. Le fonti del diritto. La validità delle norme giuridiche.

**APPROFONDIMENTI:**

I soggetti del diritto, le partizioni del diritto. Esempio di testo di legge. Le camere di commercio e la raccolta degli usi.

**I SOGGETTI DEL DIRITTO**

**NUCLEI FONDAMENTALI**:

Le persone fisiche. Le organizzazioni collettive. L’impresa.

**APPROFONDIMENTI:**

La fine della persona fisica e l’estinzione delle società. L’amministratore di sostegno. I tipi di imprenditore. Le società.

 **LO STATO**

**NUCLEI FONDAMENTALI**:

Gli elementi costitutivi dello Stato. Le forme di Stato, le forme di governo. I rapporti con gli altri stati e le istituzioni internazionali.

**APPROFONDIMENTI:**

La dichiarazione Universale dei diritti dell’uomo.

**LA COSTITUZIONE**

**NUCLEI FONDAMENTALI:**

I principi fondamentali

**APPROFONDIMENTI:**

Statuto Albertino e Costituzione confronti.

**LIBERTA’ DIRITTI E DOVERI**

**NUCLEI FONDAMENTALI**:

I diritti di libertà e i doveri costituzionali, i diritti della famiglia ed i diritti sociali. Il diritto al lavoro, i diritti economici e politici.

**APPROFONDIMENTI:**

Statuto delle studentesse e degli studenti

**ECONOMIA POLITICA**

**Il SISTEMA ECONOMICO**

**NUCLEI FONDAMENTALI**

I fondamenti dell’attività economica

I sistemi economici

**APPROFONDIMENTI**

La green economy

**I SOGGETTI ECONOMICI**

**NUCLEI FONDAMENTALI**

Le famiglie e le loro attività economiche. Le imprese e gli enti non profit. Lo Stato e la Pubblòica amministrazione.

**APPROFONDIMENTI**

L’organizzazione aziendale

**LE REGOLE DI MERCATO E LE SUE FORME**

**NUCLEI FONDAMENTALI**

Il funzionamento del mercato. Le forme di mercato

**APPROFONDIMENTI**

Il commercio elettronico. La normativa a tutela dei consumatori

**COMPETENZE**

Le competenze disciplinari attese per il biennio sono le seguenti: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

 Le competenze di carattere trasversale sono dirette a potenziare la capacità di osservazione del reale, la capacità di organizzare il proprio lavoro autonomamente e partecipare responsabilmente alle attività scolastiche impegnandosi a migliorare.

**Competenze specifiche per la classe prima.**

Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione e alla sua struttura. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Reperire autonomamente le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.

**OBIETTIVI MINIMI:**

La norma giuridica ed i suoi caratteri. I tipi di sanzione. Le fonti del diritto ed il principio gerarchico.

I soggetti del diritto e la capacità giuridica e d’agire. La residenza. Lo Stato e gli elementi costitutivi.

La forma di Stato in Italia: Repubblica democratica unitaria-regionale. La forma di Governo: Repubblica democratica di tipo parlamentare.

La Costituzione: Caratteri. I principi fondamentali: Artt.1,2,3,4,11 Cost.

La libertà personale, di domicilio, di pensiero, di riunione ed associazione.

Il diritto ad una retribuzione equa: Art.36 Cost. La definizione di bene in senso economico ed i bisogni economici. I sistemi economici: Definizione e caratteri. I soggetti dell’economia e le relazioni tra gli stessi.

Pisa 07.10.2024 Prof.ssa Maria Teresa Alfano

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2024/25 PROF.SSA MARIA

I DIRITTI E DOVERI DEI FIGLI

MANTENIMENTO, EDUCAZIONE ED ISTRUZIONE DEI FIGLI DALLA LEGGE AI CASI CONCRETI

FIGLI NATURALI E FIGLI LEGITTIMI

I RAPPORTI DI PARENTELA E RELATIVI DOVERI

La programmazione è coerente con la legge n.92 del 2019 che ha introdotto l’insegnamento trasversale dell’educazione civica prendendo a riferimento diverse tematiche che saranno approfondite dal docente secondo quanto suindicato nella programmazione annuale.

Prof.ssa Maria Teresa Alfano